



Rentre dans le cercle !

Contexte

41 %

des jeunes entre 18 et 24 ans disent avoir été victimes d'escroquerie ou de fraude en ligne au moins une fois en 2023. C'est la catégorie la plus exposée, même devant les personnes âgées que leur usage plus restreint peut protéger. Protéger ses données, c'est limiter ces risques !
(Baromètre numérique annuel de l'Arcom, 2023)

Objectif pédagogique

Comprendre ce que sont les données personnelles et pourquoi elles doivent être protégées.



Durée totale de la
séance :
20 minutes



Equipe :
5 à 15 participant.e.s
2 à 4 animateur.ices



Matériel nécessaire :
ballons, cerceaux

Déroulé

Mise en place du jeu :

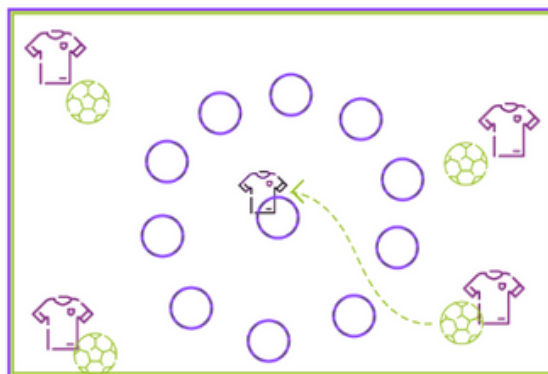
Des données personnelles (à imprimer sur la page suivante ou réécrire à la main) sont disposées dans des cerceaux espacés les uns des autres (le ballon doit pouvoir passer entre) et mis en cercle. Au centre du cercle se trouve un autre cerceau.

Réalisation du jeu :

Les participant.e.s autour du cercle de cerceaux symbolisent les menaces sur les données personnelles (hackers, pubs, usurpation d'identité, arnaques, chantage, etc.). Leur objectif est de toucher l'utilisateur.ice avec la balle (tir au sol !). Si le ballon décolle du sol ou dérange un cerceau, le/la participant.e doit faire 3 fois le tour du cercle avant de pouvoir revenir jouer. Ils/elles doivent rester à l'extérieur du cercle. L'utilisateur.ice doit aller chercher les données personnelles une par une pour les ramener au centre dans le cerceau sécurisé. Si il/elle est touchée, elle lâche la donnée qu'elle tient et échange de place avec le/la tireur.euse qui devient utilisateur.ice protégeant les données. Le jeu s'arrête au bout de 10 ou 15 minutes ou quand toutes les données ont été mise en sécurité.

VARIANTE : les tireur.euses sont spécialisé.e.s et cherchent à toucher l'utilisateur.ice quand il/elle tient certaines données :

- Les Hackers visent **les données sensibles**.
- Les Spammers visent **les données publicitaires**.
- Les Usurpateur.ice.s d'identité visent les **données intimes**.



Temps de bilan (5 / 10 minutes) :

Animez un échange autour des questions suivantes :

- Demandez aux jeunes comment ils/elles se sont senti.e.s dans le rôle de l'utilisateur.rice. Était-ce facile de protéger les données ?
- Comment faire pour protéger ses données ? Quelles sont les risques liées aux données ?
-

Discutez des bonnes pratiques pour protéger ses données : mots de passe solides et non communiqués à d'autres personnes, paramètres de confidentialités bien réglés pour ne pas que notre profil apparaisse public, mise à jour régulières des applis et ordinateurs, donner le moins d'infos possibles en ligne, réfléchir avant d'envoyer ses données personnelles : suis-je sûr.e que ce site est sécurisé ? Pourquoi me demande-t-on ça ? Est-ce qu'il y a des cases que je peux décocher ?

Pour de conseils en matière de protection des données, [rendez-vous ici](#) !

Données sensibles

Données utilisables par la pub

Données peu sensibles

NUMERO DE TELEPHONE

NUMERO DE CARTE
BANCAIRE

IDENTIFIANTS DE
CONNEXION

NUMERO DE SECURITE
SOCIALE

DONNEES DE SANTE

ADRESSE EMAIL

GEOLOCALISATION

HISTORIQUE DE
NAVIGATION

TES SUJETS SUIVIS SUR
TWITCH

COOKIES

NOM ET PRENOM

LISTE D'ABONNES

DATE DE NAISSANCE

NOM DE PROFIL SUR
SNAPCHAT

PHOTOS OU VIDEOS
DE TOI